

Số: 33/KH-THCS

Phú Lâm, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 1334/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 1906/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 25/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 08/KH-THCS ngày 04/9/2025 Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường THCS Phú Bình;

Căn cứ vào điều kiện thực tế nhà trường và tình hình học sinh năm học 2025-2026.

Trường THCS Phú Bình xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

1. Thời khóa biểu được bố trí tối thiểu 6 ngày/tuần, tối đa 11 buổi/tuần; mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút, bảo đảm phù hợp tâm sinh lý, sức khỏe học sinh.

2. Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Buổi sáng; Thời gian học: tối đa 5 tiết/buổi

+ Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

+ Đảm bảo thực hiện đầy đủ khung chương trình, nâng cao hiệu quả giờ học chính khóa, gắn kết giữa dạy học lý thuyết và thực hành, ứng dụng.

- Buổi 2: Buổi chiều; Thời gian học tối đa 2 tiết/buổi

+ Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông sau khi có kết quả học tập học kỳ I;

+ Tổ chức các câu lạc bộ nhằm tăng cường giáo dục năng lực ngoại ngữ, giáo dục thể chất, văn hóa, nghệ thuật, thể thao, phù hợp với nhu cầu, sở thích và năng khiếu của học sinh; tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục STEM/STEAM, hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo nhà trường

- Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày và triển khai kế hoạch đến toàn thể giáo viên, học sinh nhà trường; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

2. Các tổ chuyên môn

- Triển khai kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đến toàn thể giáo viên.

- Thảo luận, thống nhất nội dung dạy học, phân công giáo viên chuẩn bị các nội dung dạy học 2 buổi theo kế hoạch của nhà trường.

- Theo dõi, đôn đốc các thành viên trong tổ thực hiện tốt kế hoạch.

3. Giáo viên

- GVCN triển khai kế hoạch dạy học 2 buổi đến học sinh và phụ huynh được biết để thực hiện; thường xuyên kiểm tra, theo dõi và đôn đốc học sinh tham gia học tập đầy đủ, nghiêm túc.

- GVBM biên soạn nội dung dạy học cho phù hợp với kế hoạch dạy học.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025 – 2026 của trường THCS Phú Bình./.

Nơi nhận:

- Ban Lãnh đạo nhà trường (chỉ đạo);
 - Các tổ chuyên môn (thực hiện);
 - Lưu: VT, CM.
- (email, I-office, website, 2b)



Lê Thị Uyên