

Số: 44/KH- THCS

Phú Lâm, ngày 08 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng năm học 2025-2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT;

Căn cứ văn bản hợp nhất số 12/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 534/QĐ-SGDĐT ngày 20/6/2022 của Giám đốc Sở giáo dục và Đào tạo về việc cấp Chứng nhận trường THCS Phú Bình huyện Tân Phú đạt kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025.

Trường THCS Phú Bình xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2025 - 2026 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Cơ sở vật chất nhà trường

Số phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, hiện có: 35

- Phòng học: 19

- Phòng bộ môn: 05

- Phòng chức năng: 11

2. Đội ngũ

Tổng số lao động của trường là: 50 người Chia ra:

2.1. Ban giám hiệu: 2 người (nữ 01);

- Trình độ chuyên môn đào tạo: 02 ĐHSP

- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp 02 người;
- Trình độ quản lý giáo dục: 02 người đã qua lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý trường THCS.

- Trình độ tin học: 02 có chứng chỉ A.

- Trình độ Ngoại ngữ: 02 có chứng chỉ B Tiếng Anh.

2.2. Giáo viên: 40 người; Giáo viên trực tiếp giảng dạy: 39 người; TPT: 01

+ Trình độ chuyên môn: Đại học 38, tỷ lệ 95.0 % ; Cao đẳng 02 tỷ lệ 5.0 %

+ Trình độ tin học: Chứng chỉ 36; Cao đẳng 04.

+ Trình độ Ngoại ngữ: chứng chỉ: 25; Cao đẳng 01; Đại học 04.

2.3. Nhân viên: 08 người

Chia ra: 01 Cán bộ thư viện (Cao đẳng thư viện – Thông tin); 01 Kế toán (Đại học Tài chính kế toán); 01 Văn thư (Trung cấp tài chính kế toán); 01 Y tế học đường (Trung cấp y sĩ đa khoa); 01 Thiết bị (Cao đẳng thiết bị); 01 CNTT (Cao đẳng nghề quản trị mạng); 02 bảo vệ.

3. Học sinh

Tổng số lớp: 21

Tổng số học sinh: 881

4. Những thuận lợi và khó khăn

4.1. Thuận lợi

Nhà trường đã được sự quan tâm tạo mọi điều kiện thuận lợi của các cấp có thẩm quyền, sự kề vai sát cánh của cha mẹ học sinh, cùng với tinh thần đoàn kết thống nhất, quyết tâm phấn đấu cho sự nghiệp giáo dục của tập thể Hội đồng sư phạm qua các thời kỳ đã đưa nhà trường vượt qua nhiều khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ từng năm học và ngày càng đạt được nhiều thành tích trong dạy và học cũng như các phong trào khác do ngành và địa phương phát động.

Nhà trường bản đảm bảo tương đối đủ giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, đáp ứng được yêu cầu vị trí việc làm.

CSVC nhà trường tương đối đảm bảo cho công tác dạy học.

4.2. Khó khăn

- Đội ngũ làm công tác KĐCL của nhà trường chủ yếu là giáo viên, nhân viên chưa được tập huấn về công tác kiểm định chất lượng nên còn lúng túng khi thực hiện.

- Nhà trường còn thiếu 01 Phó Hiệu trưởng và 01 giáo viên.

- Về cơ sở vật chất nhà trường hiện còn thiếu một số phòng học bộ môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Khoa học xã hội.

III. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2024 - 2025

Năm học 2024 – 2025 nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 83/KH-THCS ngày 10/10/2024 Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025; Kế hoạch số 21/KH-THCS ngày 19/02/2025 về việc Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025. Kết quả đạt được cụ thể như sau:

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

- Không đạt: 0/25 tiêu chí chiếm 0%
- Đạt Mức 1: (25/25) (25/25) tiêu chí chiếm 100%
- Đạt Mức 2: (25/25) (23/23) tiêu chí chiếm 100%
- Đạt Mức 3: (19/25) (10/16) tiêu chí chiếm 76%

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4:

- Không đạt: 6/6 tiêu chí chiếm 100%
- Đạt: 0/6 tiêu chí chiếm 0%

- Có 28/28 tiêu chí , 100% đạt Mức 1, Có 28/28 đạt Mức 2 và có 19/28 tiêu chí đạt Mức 3;

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4; 0/28
- Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: Mức 2
- Cơ sở giáo dục đề nghị đạt KĐCLGD Cấp độ 2;
- Cơ sở giáo dục đề nghị đạt CQG; Mức 1

*** Ưu điểm**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và thực hiện theo đúng kế hoạch cải tiến chất lượng của năm học 2024-2025

- Kết quả giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh được giữ ổn định và chuyển biến tích cực trong năm học.

- Nhà trường vẫn duy trì các tiêu chí đảm bảo đạt KĐCL mức độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

*** Hạn chế**

- Tỷ học sinh xếp loại học lực chưa đạt sau kiểm tra lại còn 0.7%. Tình trạng học sinh bỏ học 0.9 %, học sinh lưu ban 0.7%

- Công tác đánh giá, rà soát, cải thiện một số hoạt động giáo dục đôi khi chưa sâu. Các hoạt động rà soát, đánh giá, cải tiến các biện pháp hiệu quả chưa cao.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	* Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Việc tham gia đóng góp ý kiến xây dựng và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường của cha mẹ học sinh và cộng đồng còn hạn chế, hiếm khi có thông tin phản hồi. - Giải pháp thực hiện Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy những điểm mạnh trong việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo của nhà trường tiếp tục được rà soát, bổ sung và điều chỉnh nội dung cho phù hợp với thực tế xã hội và sự phát triển của nhà trường. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Ban giám hiệu thực hiện việc công khai kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường trong các cuộc họp cha mẹ học sinh; lấy ý kiến góp ý rộng rãi của các lực lượng xã hội, địa phương, các nhà giáo có kinh nghiệm về chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường và thông qua các trang mạng xã hội chính thống để có thể nhận được nhiều thông tin đóng góp hơn.	- Thời gian bắt đầu: 15/8/2025 - Thời gian hoàn thành: 31/12/2025	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 1 - Kinh phí thực hiện: không

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Mục tiêu cần duy trì: Mức cao nhất - Điểm yếu cần khắc phục: Một số thành viên trong các Hội đồng của nhà trường chưa phát huy hết chức năng giám sát của mình. - Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức của Hội đồng trường cho đến khi có văn bản hướng dẫn mới, Hội đồng thi đua khen thưởng, các Hội đồng tư vấn theo đúng quy định. Hằng năm, nhà trường rà soát đội ngũ để lựa chọn những thành viên có năng lực, phẩm chất đưa vào quy hoạch để bổ sung nhân sự cho các hội đồng. Đầu năm học hoặc khi có thay đổi nhân sự, Chủ tịch Hội đồng trường tổ chức triển khai các văn bản hướng dẫn về hoạt động của các Hội đồng của trường hiểu rõ, nắm vững chức năng, nhiệm vụ, từ đó thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường tự nâng cao trình độ của bản thân để có hiểu biết về quyền hạn, nhiệm vụ của Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 1 - Kinh phí thực hiện: không
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong trường	Mục tiêu cần duy trì: Mức 2 - Điểm yếu cần khắc phục: Công tác xây dựng nguồn phát triển đảng viên mới chưa ổn định. - Giải pháp thực hiện: Chi bộ Đảng tiếp tục phát huy điểm mạnh, tăng cường bồi dưỡng quần chúng và tham mưu với cấp ủy địa phương xây dựng nguồn phát triển Đảng, từ năm 2025 đến năm 2026 kết nạp thêm Đảng viên mới.	- Thời gian bắt đầu: 01/8/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Người thực hiện: Chi uỷ Chi bộ	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 1 - Kinh phí thực hiện: không

101 2025 12/11

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, hiệu tổ chuyên môn và tổ văn phòng	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Trong tổ chuyên môn còn có giáo viên chưa tích cực trong công tác chuyên môn. - Giải pháp thực hiện: Tổ chuyên môn tiếp tục phát huy điểm mạnh. Ban giám hiệu tăng cường chỉ đạo các giáo viên tăng cường sinh hoạt chuyên môn, nhắc nhở, động viên, giám sát việc thực hiện công tác chuyên môn của giáo viên để tất cả giáo viên tích cực trong công tác chuyên môn. Thực hiện từ năm 2025, hoàn thành kế hoạch vào năm 2026.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn I - Kinh phí thực hiện: không
Tiêu chí 1.5: Lớp học	- Mục tiêu cần duy trì: Mức cao nhất - Điểm yếu cần khắc phục: Đa số các lớp của nhà trường có sĩ số trên 40 học sinh. - Giải pháp thực hiện: Trong những năm học kế tiếp, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh, đồng thời lập kế hoạch năm học, căn cứ tình hình biến động sĩ số của từng năm học cụ thể, xin chủ trương của các cấp có thẩm quyền nhằm bổ sung thêm số lớp, để khắc phục tình trạng sĩ số học sinh vượt quá 40 em/ một lớp.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn I - Kinh phí thực hiện: không
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 2 - Điểm yếu cần khắc phục: Việc xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn, ngắn hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương chưa thường xuyên. - Giải pháp thực hiện: Trong những năm học kế tiếp,	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn I - Kinh phí thực hiện: không

	nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh, đồng thời tổ chức xây dựng kế hoạch để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.			
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	- Mục tiêu cần duy trì: Mức cao nhất - Điểm yếu cần khắc phục: Hiện còn 02/37 giáo viên chưa tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ tỉ lệ 5.1%. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2025-2026 trở đi, tiếp tục duy trì và phát huy những điểm mạnh ở trên. Bên cạnh đó, nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng được yêu cầu theo vị trí việc làm.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 1 - Kinh phí thực hiện: dự trù 10.000.000đ
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	- Mục tiêu cần duy trì: Mức cao nhất - Điểm yếu cần khắc phục: Trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ của nhà trường và tổ chuyên môn, một vài giáo viên còn chưa bám sát với nội dung kế hoạch chung của nhà trường; việc phối, kết hợp thực hiện còn thiếu đồng bộ, thiếu nhịp nhàng. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2025-2026 nhà trường tiếp tục phát huy những ưu điểm đạt được; đồng thời lãnh đạo nhà trường chỉ đạo công tác rà soát, kiểm tra, đánh giá một cách cụ thể, thường xuyên đối với các bộ phận theo định kỳ. Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên bám sát kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn, kế	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 1 - Kinh phí thực hiện: không

	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	hoạch của giáo viên sát với tình hình thực tế của địa phương và điều kiện của đơn vị. - Mục tiêu cần duy trì: Mức cao nhất - Điểm yếu cần khắc phục: Một số giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến trong các cuộc họp. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học tới nhà trường tiếp tục phát huy những ưu điểm đạt được. Tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, công khai, minh bạch những vấn đề về viên chức, người lao động cần phải biết. Kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và phát huy tinh thần xây dựng đóng góp ý kiến của đội ngũ giáo viên, nhân viên trong đơn vị để xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 1 - Kinh phí thực hiện: không
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	- Mục tiêu cần duy trì: Mức cao nhất - Điểm yếu cần khắc phục: Còn tình trạng học sinh, gây gổ xô xát trong nhà trường. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2025-2026 nhà trường tiếp tục phát huy những ưu điểm đạt được. Bên cạnh đó nhà trường có phương án phối hợp cụ thể với công an địa phương trong việc đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tội phạm. Đảm bảo an toàn cho giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Nhà trường có kế hoạch chỉ đạo các việc làm cụ thể cho nhân viên bảo vệ trong thực thi nhiệm vụ; hàng tháng, từng học kỳ có kiểm điểm, rút kinh nghiệm. Giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách thường xuyên liên hệ với phụ huynh học sinh để quản lý	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 1 - Kinh phí thực hiện: không

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	Tiêu chí 2.1: Đối hiệu phó trưởng, hiệu trưởng, hiệu	giáo dục các em. Nâng cao hoạt động tuyên truyền về thực hiện nội quy trường lớp, tham gia giữ gìn trật tự xã hội, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. - Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Khả năng ngoại ngữ của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng còn hạn chế. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2025-2026 trở đi, tiếp tục duy trì và phát huy những điểm mạnh ở trên, bên cạnh đó Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tiếp tục học tập, bồi dưỡng nâng cao khả năng ngoại ngữ, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân, phấn đấu đạt chuẩn nghề nghiệp loại tốt, khắc phục những tiêu chí đang ở mức khá lên mức tốt.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 2 - Kinh phí thực hiện: tự túc
Tiêu chí 2.2: Đối giáo viên	Tiêu chí 2.2: Đối giáo viên	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 2 - Điểm yếu cần khắc phục: Việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên trong trường chưa được bồi dưỡng để giảng dạy môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp... Vì thế nhà trường gặp khó khăn trong công tác sắp xếp chuyên môn ở các bộ môn trên. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy những điểm mạnh ở trên, đồng thời, có kế hoạch cử giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp... để đáp ứng được việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng, Phó trưởng và giáo viên bộ môn.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 2 - Kinh phí thực hiện: dự trù 20.000.000đ

	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 2 - Điểm yếu cần khắc phục: Nhân viên CNTT chưa được tham gia các lớp BD về chuyển đổi số để đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2025-2026 trở đi, tiếp tục duy trì và phát huy những điểm mạnh ở trên. Bên cạnh đó, nhà trường tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng được yêu cầu theo vị trí việc làm.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 31/12/2026	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và nhân viên	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 2 - Kinh phí thực hiện: dự trù 10.000.000đ
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 2 - Điểm yếu cần khắc phục: Vẫn còn có một số ít học sinh thực hiện chưa tốt các nội quy, quy định của nhà trường. Tỷ lệ học sinh giỏi các cấp còn thấp. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2025-2026 trở đi, tiếp tục duy trì và phát huy công tác tuyên truyền, giáo dục nội quy, Điều lệ trường phổ thông tới phụ huynh và học sinh, để các em thực hiện tốt nội quy của nhà trường. Tăng cường chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, chọn những giáo viên có năng lực và tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những biện pháp hữu hiệu trong việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để giáo dục học sinh chưa ngoan. Bên cạnh đó, nhà trường đầu tư vào công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi các cấp hơn nữa. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, thể dục thể thao nhằm phát triển	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Tổng phụ trách Đội TNTTP Hồ Chí Minh.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 2 - Kinh phí thực hiện: không

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất thiết bị dạy học	Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích	giáo dục toàn diện học sinh. - Mục tiêu cần duy trì: Mức cao nhất - Điểm yếu cần khắc phục: Khu vực học sinh học Giáo dục thể chất nền đất chưa được cáng bê tông nên bụi vào mùa khô và sinh lây vào mùa mưa. - Giải pháp thực hiện: Phân công các lớp tưới nước khu vực học Giáo dục thể chất trước khi học thể dục cho đỡ bụi khi học. Từ năm học 2025-2026 đến năm học 2026- 2027 sẽ vận động mạnh thường quân, hội cha mẹ học sinh hỗ trợ kinh phí để cáng bê tông khu vực học Giáo dục thể chất.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 3 - Kinh phí thực hiện: dự trù 30.000.000đ
Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình	Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 2 - Điểm yếu cần khắc phục: Nhà trường chưa có phòng hỗ trợ học tập riêng cho học sinh khuyết tật. - Giải pháp thực hiện: Sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng bộ môn,... phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh nâng cao chất lượng dạy và học. Bổ trí cho học sinh khuyết tật vận động được học ở các phòng tầng trệt. Thường xuyên bổ sung, sửa chữa các thiết bị ở các phòng học - phòng bộ môn khi hư hỏng, không còn sử dụng được.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 3 - Kinh phí thực hiện: dự trù 40.000.000đ
Tiêu chí 3.3: Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình	Tiêu chí 3.3: Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Một số thiết bị cũ, hư hỏng nặng nhưng chưa thanh lý phải để ở các gầm	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian	Hiệu trưởng và Phó trưởng	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 3

	kiến cố và thiết bị dạy học	cầu thang và một số phòng làm việc nên phân nào đã ảnh hưởng đến mỹ quan của nhà trường. - Giải pháp thực hiện: Sử dụng hiệu quả các thiết bị văn phòng bổ sung và sửa chữa kịp thời các thiết bị hư hỏng bảo quản tốt cơ sở vật chất nhà trường... Năm học 2025-2026 nhà trường lập tờ trình xin chủ trương của cấp trên về việc thanh lý các tài sản đã hư hỏng nặng cần thanh lý. Sau khi có chủ trương Ban giám hiệu nhà trường sẽ thành lập ban thanh lý để thanh lý các tài sản đã hư hỏng nặng.	hoàn thành: 30/6/2026		- Kinh phí thực hiện: dự trù 30.000.000đ
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Việc huy động nguồn kinh phí từ các mạnh thường quân chưa thường xuyên, số lượng người tham gia còn ít - Giải pháp thực hiện: Năm học này trở đi tiếp tục phát huy những điểm mạnh ở trên, đồng thời Ban đại diện cha mẹ học sinh các khối lớp tăng cường công tác tuyên truyền vận động các mạnh thường quân, cha mẹ học sinh trên địa bàn xã quan tâm hơn nữa nhằm tăng kinh phí hỗ trợ hoạt động khen thưởng và giúp đỡ học sinh nghèo.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Ban đại diện cha mẹ học sinh	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 4 - Kinh phí thực hiện: dự trù 20.000.000đ
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Hoạt động chăm sóc gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương thực hiện chưa thường xuyên. - Giải pháp thực hiện: Năm học này trở đi tiếp tục	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng; Hiệu Phó trưởng.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 4 - Kinh phí thực hiện: dự trù 3.000.000đ

	của trường	phát huy những điểm mạnh ở trên. Đồng thời tiếp tục xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương. Phối hợp với các đoàn thể, chính quyền địa phương trong công tác chăm sóc gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương thường xuyên hơn.			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục	nhà trường	phát huy những điểm mạnh ở trên. Đồng thời tiếp tục xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương. Phối hợp với các đoàn thể, chính quyền địa phương trong công tác chăm sóc gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương thường xuyên hơn.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 5 - Kinh phí thực hiện: không
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Khả năng làm việc theo nhóm của một số học sinh còn hạn chế. Một số học sinh yếu kém tham gia phụ đạo chưa thường xuyên. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2025 - 2026, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh và khắc phục những điểm còn hạn chế. Nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo giáo viên bộ môn tăng cường rèn luyện cho học sinh khả năng làm việc nhóm, phân công nhiệm vụ phù hợp với khả năng của học sinh trong nhóm; khuyến khích các em tích cực, tự giác, chủ động trong việc thảo luận. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trao đổi các giải pháp nhằm nâng cao khả năng làm việc nhóm của học sinh. Tăng cường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, xã hội, địa phương và gia đình để tạo điều kiện cho học sinh tham gia các lớp phụ đạo chuyên cần hơn.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 5
	nhà trường	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Số lượng học sinh giới hạn hàng năm chưa nhiều. Học sinh có kết quả học tập	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 5
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Số lượng học sinh giới hạn hàng năm chưa nhiều. Học sinh có kết quả học tập	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 5

	có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	chưa đạt ít tham gia học phụ đạo. - Giải pháp thực hiện: Từ năm học tới nhà trường tăng cường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, xã hội, địa phương và gia đình để tạo điều kiện cho học sinh có kết quả học tập chưa đạt tham gia các lớp phụ đạo đầy đủ; đồng thời nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu.	hoàn thành: 30/6/2026		- Kinh phí thực hiện: dự trù 30.000.000đ
Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định		- Mục tiêu cần duy trì: Mức cao nhất - Điểm yếu cần khắc phục: Một số học sinh còn chưa quan tâm, xem nhẹ hoạt nội dung giáo dục địa phương nên việc học tập trao đổi thông tin còn hạn chế. - Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2025 - 2026 nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh ở trên, tổ chuyên môn tăng cường quán triệt cho giáo viên và học sinh thường xuyên cập nhật thông tin chương trình giáo dục địa phương ở các khối lớp, giúp học sinh nhận thức giáo dục địa phương cũng là một nội dung giáo dục quan trọng. Thay đổi hình thức kiểm tra đánh giá bằng việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa, học tập theo dự án, tổ chức các hoạt động thi tìm hiểu về đặc điểm địa hình, địa lý và các di tích; thắng cảnh, các món ăn, các loại hình nghệ thuật.... của địa phương.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 5 - Kinh phí thực hiện: không
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp		- Mục tiêu cần duy trì: Mức cao nhất - Điểm yếu cần khắc phục: Việc liên kết với các trường nghề để tư vấn nghề nghiệp cho học sinh	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian	Hiệu trưởng, Hiệu trưởng và giáo viên bộ môn.	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 5

	chưa thường xuyên trong các năm, chưa tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu thực tế nghề nghiệp tại các cơ sở dạy nghề trên địa bàn. - Giải pháp thực hiện: Trong năm 2025-2026 nhà trường sẽ tiếp tục phát huy những điểm mạnh, đa dạng hơn các hình thức trải nghiệm, hướng nghiệp và chuẩn bị tốt khâu tổ chức để đạt kết quả thiết thực. - Tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu thực tế nghề nghiệp tại các cơ sở dạy nghề trên địa bàn. - Liên kết với các trường nghề để tổ chức các buổi tư vấn, định hướng nghề cho học sinh thường xuyên hơn.	hoàn thành: 30/6/2026	- Kinh phí thực hiện: dự trù 20.000.000đ
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Vẫn còn một số học sinh thực hiện chưa đúng quy định khi tham gia giao thông, nhất là việc không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện. Một số học sinh có hành vi chưa chuẩn mực trong ứng xử với bạn bè. - Giải pháp thực hiện: Trong năm học này, nhà trường tiếp tục thực hiện việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Bên cạnh đó, nhà trường tăng cường các biện pháp để giáo dục đạo đức cho học sinh, phối hợp với đại diện công an giao thông để tuyên truyền luật giao thông cho học sinh trong các buổi dạy Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo quy mô toàn trường đồng thời nhà trường thành lập nhóm tuyên truyền về an toàn giao thông, thành phần gồm Ban lãnh đạo nhà	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, TPT và GVCN. - Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 5 - Kinh phí thực hiện: không

	trường, GVCN lớp, công an huyện, Ban đại diện cha mẹ học sinh và mỗi lớp thành lập 01 nhóm để GVCN tuyên truyền trực tiếp cho phụ huynh học sinh.				
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	- Mục tiêu cần duy trì: Mức 3 - Điểm yếu cần khắc phục: Tỷ lệ học sinh lưu ban năm học 2024 - 2025 của trường còn 0.7%. - Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả xếp loại hai mặt của học sinh các khối lớp, tỉ lệ học sinh tốt nghiệp. Bên cạnh đó, để giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, nhà trường luôn ưu tiên và chú trọng hơn nữa công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giáo viên bộ môn có sự điều chỉnh phương pháp dạy học kịp thời cho phù hợp với từng đối tượng học sinh. Nhà trường có kế hoạch tổ chức nhiều buổi sinh hoạt ngoại khóa nhằm giáo dục ý thức chấp hành nội quy cho học sinh, tiếp tục phát huy sức mạnh tổng hợp giữa các tổ chức đoàn thể trong và ngoài trường, sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng, TTCM	- Người thực hiện: Nhóm phụ trách tiêu chuẩn 5 - Kinh phí thực hiện: dự trù 30.000.000đ	
Các tiêu chí mức 4	Tiêu chí 1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung tham khảo trình	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng - Kinh phí thực hiện: dự trù 20.000.000đ	

	giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.			
	Tiêu chí 2: Đảm bảo 100% học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.	- Điểm yếu cần khắc phục: nhà trường chưa đảm bảo được 100% học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan. - Giải pháp thực hiện: Kể từ năm học 2025-2026, nhà trường tăng cường vận động từ các tổ chức, cá nhân mạnh thường quân nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực hỗ trợ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và các em học sinh có năng khiếu được phát triển hoàn thành mục tiêu giáo dục phù hợp với từng cá nhân.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	- Người thực hiện: Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng - Kinh phí thực hiện: dự trù 20.000.000đ
	Tiêu chí 3: Nhà trường	- Điểm yếu cần khắc phục: Một số sản phẩm dự thi chất lượng chưa cao, còn hạn chế về tính sáng tạo, năm học	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng, Tổ CM	- Người thực hiện: Hiệu trưởng và Phó

	tại địa bàn vùng khó khăn có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn. Nhà trường các vùng còn lại có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn được cấp thẩm quyền ghi nhận.	2024 – 2025 có học sinh tham gia Cuộc thi Sáng tạo Khoa học kỹ thuật nhưng chưa đạt kết quả cao. - Giải pháp thực hiện: Trong học 2025-2026, nhà trường cần tổ chức các hội thi ý tưởng khoa học kỹ thuật, hướng dẫn học sinh nghiên cứu sâu và đạt chất lượng cao hơn	- Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng, tổ CM - Kinh phí thực hiện: dự trù 20.000.000đ
--	---	--	--	---

Tiêu chí 4: Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet băng thông rộng, có mạng không dây, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.	- Điểm yếu cần khắc phục: Thư viện nhà trường chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. - Giải pháp thực hiện: Trong những năm học tới nhà trường sẽ cố gắng thực hiện hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực tỉnh.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó trưởng	- Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và nhân viên thư viện - Kinh phí thực hiện: dự trù 20.000.000đ
Tiêu chí 5: Trong 05 năm	- Điểm yếu cần khắc phục: Nhà trường chưa hoàn thành toàn diện tất cả các mục tiêu phát triển theo	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025	Hiệu trưởng và Phó	- Người thực hiện: Hiệu trưởng



liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.	phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường đã đề ra. - Giải pháp thực hiện: Nhà trường căn cứ thể từng mục tiêu phù hợp với khả năng và tình hình thực tế của nhà trường cho từng năm học trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030.	- Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	trưởng và Phó Hiệu trưởng - Kinh phí thực hiện: không
Tiêu chí 6: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được	- Điểm yếu cần khắc phục: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường chưa có đủ 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền ghi nhận. - Giải pháp thực hiện: Nhà trường nỗ lực thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng.	- Thời gian bắt đầu: 01/9/2025 - Thời gian hoàn thành: 30/6/2026	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng - Người thực hiện: Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng - Kinh phí thực hiện: không

	các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.				
--	--	--	--	--	--



V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng, kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 – 2026.
- Thành lập Hội đồng tự đánh giá KĐCLGD.
- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên hội đồng tự đánh giá, chỉ đạo công tác kiểm định chất lượng giáo dục của năm học.

2. Hội đồng tự đánh giá KĐCLGD

- Thực hiện việc phân tích các tiêu chí đã được phân công và dự kiến các minh chứng.
- Hoàn thành đánh giá các tiêu chí cho từng mức độ, thu thập các minh chứng đi kèm.
- Hoàn thành báo cáo tự đánh giá.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2025 - 2026 của trường THCS Phú Bình./.

Nơi nhận:

- Ban lãnh đạo;
 - Hội đồng tự đánh giá (thực hiện);
 - Lưu: VT.
- (email, I-office, website, 2b)

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ



Bùi Đức Hương
Hiệu trưởng